

# FICHE PROGRAMME

## « Du « bon » accompagnement au « juste accompagnement »


**Format :** Présentiel



**Type d'action :** Action de formation

**Votre contact :** Marie BRESSY - m.bressy@adapei23.asso.fr - 0555625807

**Rythme :** Temps plein

**Durée de la formation :** 21.0 heures

<b>i Modalités et délai d'accès à la formation :</b>	 <b>Public visé :</b>
Formation accessible sur mesure en fonction des besoins et disponibilités spécifiques du bénéficiaire	Nouveaux salariés

 <b>Pré-requis :</b>	 <b>Modalités d'évaluation :</b>
Aucun pré-requis spécifique n'est demandé	Etude de cas, Cas pratique

### OBJECTIFS DE LA FORMATION & COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les évolutions législatives
- Identifier les impacts sur les missions auprès des publics vulnérables
- Transposer ces éléments de contexte institutionnel à sa pratique d'accompagnement et sa communication
- Analyser sa posture dans la cadre d'une réflexion éthique (rôle et limites)
- Clarifier les notions de conflit, d'agressivité et de violence
- Appliquer la bientraitance dans sa pratique professionnelle
- Mettre en œuvre une démarche de gestion des conflits

### MODALITÉS DE SUIVI ET D'EXÉCUTION DE LA FORMATION

Les modalités et délais d'accès sont établis spécifiquement avec chaque client lors de l'accord du contenu de formation et seront précisés dans la convention de formation.

Marie BRESSY sera votre contact administratif du démarrage de la formation jusqu'à sa facturation. (05.55.62.58.07 ou m.bressy@adapei23.asso.fr).

Suivi avec une feuille d'émargement. Le stagiaire reçoit une attestation de fin de formation.

Evaluation du stagiaire : évaluation des acquis en fin de formation, échanges avec le formateur lors d'un tour de table

Evaluation de la satisfaction du stagiaire par une enquête à chaud

Evaluation de la performance par une enquête à froid (auprès du commanditaire ou du stagiaire)

## MOYENS PÉDAGOGIQUES / TECHNIQUES / D'ENCADREMENT MOBILISÉS

Méthode active et de découverte

Apport théorique

Exercices d'appropriation du concept autodétermination, à partir d'étude de situations proposées.

Etude de situations proposées par les stagiaires

Echanges d'expériences

Supports papier et vidéo

Moyens fournis par le formateur : le stagiaire reçoit un support de formation

Moyens techniques : ordinateur, vidéoprojecteur, tableau blanc ou paper board

## ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Les locaux où se déroulent les formations sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. L'accessibilité pédagogique pour les personnes en situation de handicap est notre priorité.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

<p>Du « bon » accompagnement au « juste » accompagnement</p>	<p><i>Module 1 : Comprendre le cadre institutionnel pour réfléchir sa posture d'accompagnement</i></p> <p>« En entrant pas les manques on entretient la disgrâce » Charles Gardou</p> <p>De la logique de réadaptation à l'accompagnement des personnes vulnérables au travers :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'évolution législative</li> <li>✓ Le changement du regard de la société par rapport aux situations de vulnérabilité</li> </ul> <p>Ce qu'accompagner veut dire                  Les implications sur la posture professionnelle                  Faut-il agir sur la volonté de la personne accompagnée ?</p> <p><i>Module 2 : La réflexion éthique pour transformer les impasses communicationnelles</i></p> <p>« Une vie bonne, avec et pour autrui dans des institutions justes » Paul Ricoeur</p> <p>La communication au risque de vouloir pour l'autre                  Dire la norme ou observer, écouter, analyser les normes ?                  Les affects, les ressentis, les émotions, les valeurs : les raisons de la colère                  Définir l'éthique                  Méthodologie de la réflexion éthique</p> <p><i>Module 3 : Développer une culture de la bientraitance</i></p> <p>« C'est parce que nous sommes incapables de penser le mal, que nous sommes capables de l'accomplir ». Hannah Arendt</p> <p>Ne pas construire la bientraitance sur le déni de maltraitance                  Définir la Bientraitance comme culture collective                  Définir les afférents de la bientraitance : le respect, l'empathie, l'équité                  Définir, distinguer et repérer : le conflit, l'agressivité et la violence                  Quand le conflit (avec la personne, avec ses proches...) apparaît, un levier pour sortir de la violence.</p>	<p>21h00</p>
--	--	--------------